

Connecting different knowledge areas to produce educational innovation



Daniel Santos 05/15

Educação: autonomia e liberdade

Preparar para a vida

Sobrevivência/ mercado de trabalho

Satisfação e bem-estar (família, saúde, sociedade)

Perspectiva histórica

Revolução industrial, divisão do trabalho e educação de massas

Superação da fase de subsistência e ampliação do foco para além do mercado de trabalho

Revolução da informação: mais acesso ao conhecimento e ênfase nas competências

Desafios

Identificar conhecimentos e competências mais importantes.

Ajudar a redesenhar a política educacional para atender às novas prioridades

Reconhecer e valorizar a diversidade como um trunfo em um mundo mais complexo

Social and Emotional or Noncognitive Nationwide Assessment - SENNA



A SOLUÇÃO EDUCACIONAL
PARA O ENSINO MÉDIO
CONTA COM O DESENVOLVIMENTO
DAS SEGUINTE INICIATIVAS

CONHECIMENTOS DO
INSTITUTO AVRTON SENNA
PARA A EDUCAÇÃO
DO SÉCULO 21



AVANÇOS GERADOS
PELA SEEDUC-RJ



CONCEPÇÕES INOVADORAS
E MARCOS LEGAIS
DA EDUCAÇÃO



DESENVOLVIMENTO
DA PROPOSTA
PEDAGÓGICA

Orientações para
planos de aula



Guias didáticos



Matriz de competências
cognitivas e socioemocionais



Organização curricular
diferenciada e flexível



FORMAÇÃO
DAS EQUIPES



Plano de formação
customizado



Formação de
gestores e professores



Coaching e formação
em serviço.

IMPLEMENTAÇÃO
E ACOMPANHAMENTOS

Gestão da implementação
da proposta curricular



Acompanhamento



AVALIAÇÃO
DE RESULTADOS



Desenvolvimento de
instrumentos customizados



Sistemática de
acompanhamento
resultados socioemocionais

REGULARIZAÇÃO









Institucionalização
da Solução Educacional



Escola Chico Anysio - RJ



CHARACTER GROWTH CARD

STRENGTH	DEFINITION
 OPTIMISM	<ul style="list-style-type: none"> Sees failures and setbacks as temporary Believes that effort will improve his or her future Refuses to allow setbacks in one area to affect motivation in other areas
 ZEST	<ul style="list-style-type: none"> Shows enthusiasm Invigorates others with his or her energy Actively participates
 GRIT	<ul style="list-style-type: none"> Finishes whatever he or she begins Tries very hard even after experiencing failure Works diligently and independently
 CURIOSITY	<ul style="list-style-type: none"> Pursues opportunities for independent learning Is eager to explore new things Asks and answers questions to deepen understanding
 SOCIAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> Able to find solutions during conflicts with others Demonstrates respect for feelings of others Knows when and how to include others Adapts effectively in different situations
 GRATITUDE	<ul style="list-style-type: none"> Reciprocates kindness from peers and teachers Recognizes and shows appreciation for others Recognizes and shows appreciation for his/her opportunities
SELF-CONTROL	DEFINITION
 SCHOOL WORK	<ul style="list-style-type: none"> Comes to class prepared Pays attention and resists distractions Remembers and follows directions Gets to work right away rather than procrastinating
 INTERPERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> Remains calm even when criticized or otherwise provoked Allows others to speak without interruption Is polite to adults and peers Keeps temper in check

Formação de pesquisadores

