



Reunião técnica:  
Habilidades Socioemocionais e a  
relação com o sucesso acadêmico  
Insper, São Paulo  
13, 14 e 15 de maio de 2015

**EduLab21**

Centro de  
Conhecimento do IAS

Instituto  
**Ayrton  
Senna**



**Insper**

Educação do futuro, agora.

# Histórico

- Projeto 0 (2010-2011): Revisão da literatura encomendada pelo IAS a Daniel Santos: A importância sócio-econômica das características de Personalidade
- Projeto 1: (2012-2013): Mapeamento dos instrumentos existentes
- Projeto 2 (2013-2014): Desenvolvimento de um novo instrumento SENNA a partir de um estudo empírico de classificação de oito instrumentos usados em avaliações socio-emocionais
  - Piloto para o estudo longitudinal da OECD's Longitudinal study on Skill Dynamics que começará em 2019
- Projeto 3 (2014-): SENNA v2, plataforma computadorizada, relatório para escolas, integração com avaliação formativa e uso de TRI e vinhetas âncora
- 1a Reunião Técnica de Avaliação de Impacto (2015)
- EduLab21: Projeto 1 Mapeamento

# Classificação dos instrumentos usados em surveys de Habilidades Socio-emocionais (SENNA Fase 1)

## **Cognição**

Habilidades sociais (como habilidade) **HS-hab**

Inteligência emocional (como habilidade) **IE-Hab**

Criatividade **Cri**

## **Traços de personalidade**

Big Five / Facetas **B5**

Transtornos de Personalidade **TP**

Funcionamento social emocional (habilidade social e inteligência emocional como traço) regulação **FE-traço**

Saúde e bem estar (neuroticismo?) **Bem**

Auto estima (neuroticismo?) **AEs**

Temperamento **Temp**

## **Metas, aspirações, motivação, valores, interesses, atitudes e crenças**

Auto eficácia (crenças de competência) **AEf**

Metas: aprender vs performance **M**

Atribuições, crenças e locus de controle (crenças de controle): interno vs externo **L**

Mentalidade (Mind Set), crenças sobre inteligência (fixa vs maleável, dependente do esforço pessoal) **MS**

Interesses **I**

Valores **V**

## **Miscelânea Mis**

# Questões

- O que são as habilidades socio-emocionais? Como é definida nos marcos teóricos vigentes
- Viabilidade: quais e quantos construtos (unidades básicas)
- É possível usar o Big 5 como uma meta-modelo organizador das habilidades socioemocionais?
- Como medi-las?
  - Viabilidade: qual método ? há instrumentos ?