

# Projeto de mapeamento de conceitos e modelos para as Habilidades Socioemocionais



Prof. Dr. Carlos Henrique Sancineto S. Nunes  
Departamento de Psicologia - UFSC



# Questões norteadoras

---

- Quais são as competências socioemocionais (CSE) e como são definidas?
- Quão sobrepostos são os atuais modelos para as CSE?
- Como superar a questão da “jangle fallacy”?
- Um modelo para as CSE pode ter apenas uma camada ou requer um modelo mais complexo?

# Questões norteadoras

- Quanto efetivamente o modelo dos CGF mapeia outros modelos correntes?
- Como os modelos relacionam-se entre si?

Social and Emotional Learning

Student Approaches to Learning - PISA

CGF

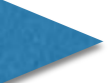

Definition and Selection of Competencies Project - OECD

Self-efficacy, growth mindset, grit, etc.

Executive functions


# Estratégias para lidar com essas questões

---

- Realizar um levantamento amplo da literatura sobre modelos organizadores das CSE
- Organização das informações em um banco de dados 
- Para cada “conceito”, deverão ser elencadas informações como:
  - ✓ Modelo de origem
  - ✓ Conceito “pai”: viabiliza a identificação de organizações hierárquicas. 

# Estratégias para lidar com essas questões

---

- ✓ Camada 
- ✓ Nível de proximidade com outros conceitos
- ✓ Medida utilizada: incluindo dados de precisão e validade
- ✓ Referências: para mapear redes de produção que podem viabilizar a busca de materiais adicionais

# Processos de análise

---

Conceitual: a partir das definições, será possível

- Identificar sobreposições entre conceitos.
- Identificar o uso de nomenclaturas diferentes para mesmos construtos
- Identificar o uso da mesma nomenclatura para construtos diferentes

Empírico: análise fatorial, redes neurais...

A partir das “distâncias” entre os conceitos

- sobreposição entre construtos / independência
- organização hierárquica

A partir das medidas usadas

- Relações não mapeadas nas etapas anteriores. Potencialmente podem identificar inconsistências nas definições

# Dicionário

---

Para cada conceito

- Modelo de origem
- Outros modelos em que é considerado
- Nomenclatura em outros modelos
- Sua posição hierárquica: conceito(s) “pai”; conceitos “filhos”
- Camada
- Conceitos relacionados (mas não idênticos)

# Obrigado!

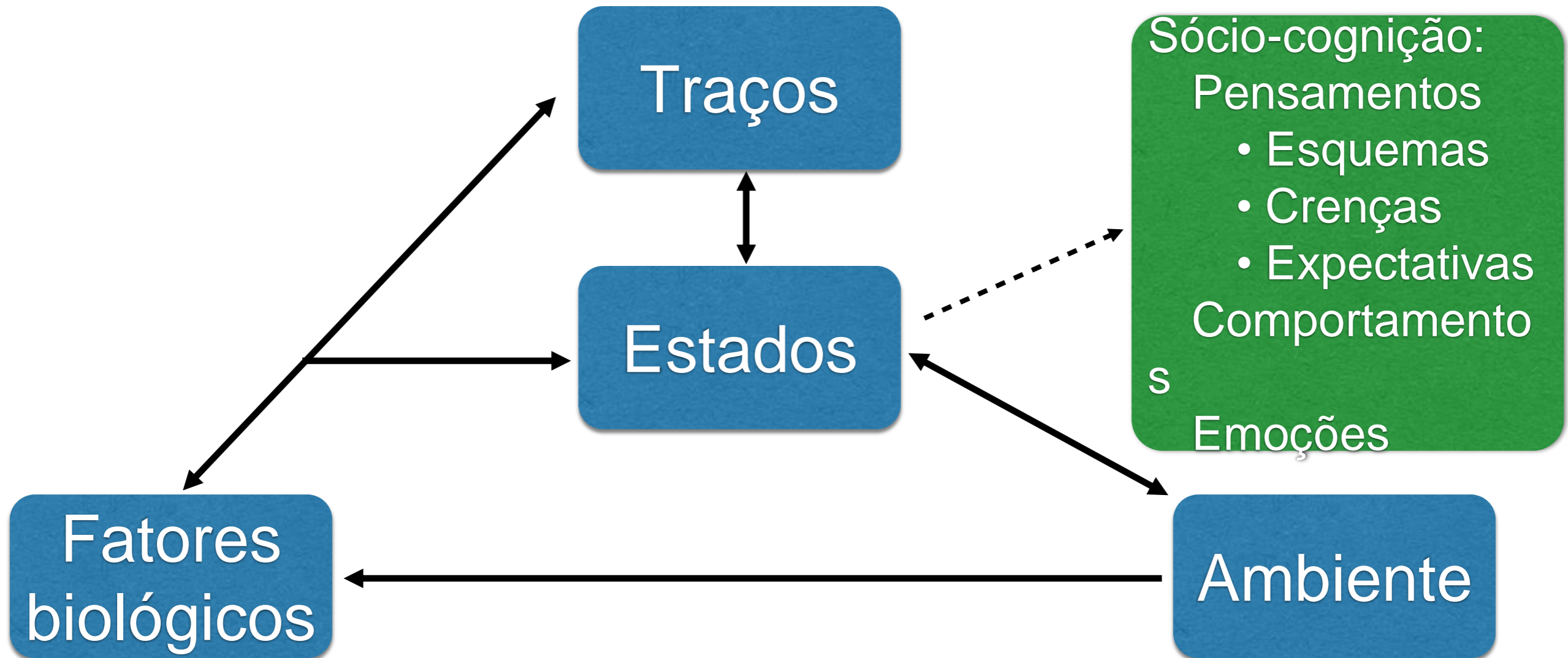
[carlos.nunes@ufsc.br](mailto:carlos.nunes@ufsc.br)





# Quão *maleáveis* são os traços de personalidade?

Modelo de duas camadas de Roberts e cols (2009)



Mudanças persistentes nos estados podem promover mudanças nos traços.



# Os cinco grandes fatores

## Extroversão

- Comunicação
- Atividade / energia
- Assertividade
- Gregariedade
- Necessidade de estimulação

## Amabilidade

- Empatia
- Confiança nas pessoas
- Atenção às necessidades dos outros
- Atenção a regras sociais

## Conscienciosidade

- Organização
- Planejamento
- Controle hedonístico
- Perseverança
- Motivação

Facetas



# Desenho do banco de dados

